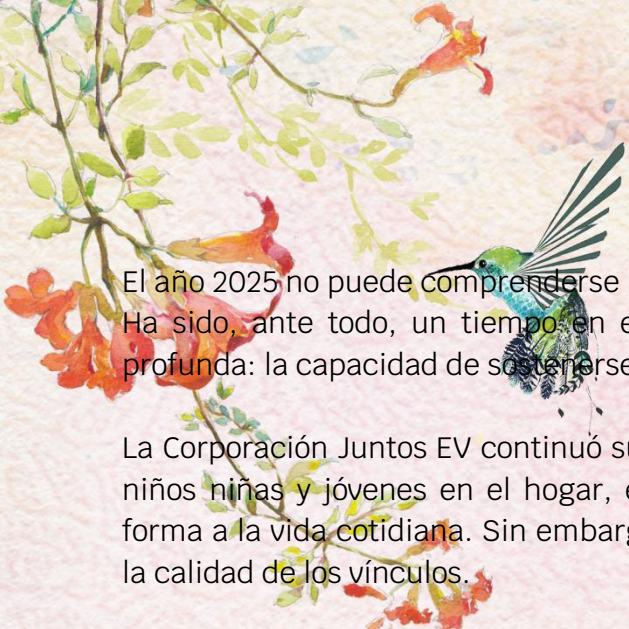




Corporación Juntos EV

Memoria 2025

“Una comunidad que aprende a permanecer”



El año 2025 no puede comprenderse únicamente a través de hechos o cifras. Ha sido, ante todo, un tiempo en el que se manifestó una cualidad anímica profunda: la capacidad de sostenerse en medio del movimiento.

La Corporación Juntos EV continuó su camino como una comunidad viva, donde niños niñas y jóvenes en el hogar, estudiantes en la escuela y adultos dieron forma a la vida cotidiana. Sin embargo, más allá de los números, lo esencial fue la calidad de los vínculos.

El contexto estuvo marcado por múltiples desafíos: un proceso judicial en la Corte de Apelaciones de Valparaíso, cambios en las políticas del Servicio de Protección, modificaciones en la supervisión técnica, licencias médicas prolongadas, reemplazos sin certezas, retiros de matrícula, ingresos de niños de alta complejidad y dificultades financieras, en un escenario país atravesado por elecciones presidenciales.


Todo ello generó un movimiento constante, interno y externo. Y, sin embargo, en medio de ese movimiento, la comunidad logró sostener. Sostener la vida cotidiana, los vínculos, el acompañamiento y el sentido. En espacios como los talleres de skate y cocina, en la escuela, en el hogar y en la convivencia diaria, se fue construyendo algo esencial: confianza, presencia y comunidad real.


En la escuela el año escolar comenzó con una matrícula de 45 alumnos, desde los pequeños de pre-básica acompañados de la profesora Elizabeth Llanos, continuando con los cursos de 1° a 4° acompañados por Alejandra Caceres, los cursos de 5°, 6° y 7, acompañados de la profesora Elizabeth Burgos, 8° básico, acompañados de la profesora Vivian Rodriguez y los jóvenes de media, acompañados, por el profesor Roberto Gutierrez.

Entre los meses de octubre a diciembre, se trabajó la presentación de la obra de teatro "LAS AVENTURAS DE IVAN EL FORZUDO", las olimpiadas atléticas (posta, lanzamiento de la bala, Carrera metros planos).

Al finalizar el año se celebró San Nicolás, adviento, 1° ciclo participó en una feria de matemáticas en la universidad Católica de Valparaíso el aniversario de la escuela y el hogar cerrando el año con un paseo a la piscina con los alumnos, sus apoderados y los profesores.

Jóvenes egresaron de cuarto medio, abriendo nuevos caminos. Uno de ellos ingresó a música en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y otro joven del hogar a la Universidad Técnica Federico Santa María. Estos logros expresan procesos sostenidos en el tiempo.





Este año 2026, la matrícula en la escuela es de 23 alumnos más 6 jóvenes de enseñanza media. En los consejos de profesores pensamos cual sería la mejor manera de trabajar con los niños, niñas y jóvenes, para que ellos puedan aprender, desarrollarse y sentirse cómodos y seguros en sus grupos de curso. Es así como llegamos a la conclusión de trabajar de la siguiente manera:

Pre- básica junto a Elizabeth Llanos

Multigrado (1° a 6° básico) junto a Alejandra Cáceres

7° y 8° junto a Elizabeth Burgos

Media (1° a 4°) junto a Roberto Gutierrez

Durante los meses de marzo y abril, llegó Uli, voluntaria de Alemania, quien acompañó y enseñó durante este tiempo a los niños con sus clases de inglés.

Además realizamos en el mes de marzo un conversatorio sobre “ pedagogía e infancia” en el centro cultural de San Pedro.

Recordamos un nuevo aniversario de fallecimiento de nuestra querida Carola y con ello plantamos un árbol en memoria de Don Adrian ( papá de Carola), quien falleció hace algunos días.


Y por estos días estamos preparando nuestra caminata solidaria, cuyos fondos recaudados se utilizarán para terminar de construir las salas y baños para la ampliación de nivel.

En el Hogar, durante el año 2025, se atendió a un promedio de 23 niños, niñas y jóvenes. Durante este período, hubo un ingreso de 7 niños y niñas y un egreso de 5, finalizando el año con un total de 24 niños y jóvenes, cifra que se mantiene hasta la fecha. La menor tiene 8 años y la mayor, 22 años.

Desde octubre, se han llevado a cabo diversos talleres, como son los de jóvenes, desarrollo espiritual, manualidades, ornamentación y juegos, entre otros. Se ha establecido una rutina que incluye actividades para el desarrollo de habilidades, tales como la elaboración de alimentos, la higiene personal, la práctica de sentarse a la mesa, dar gracias por los alimentos, y compartir la once y la cena. Además, se fomenta el cuidado de los espacios comunes y del entorno, incluyendo nuestras plantas y animales.

A fin de año, organizamos celebraciones junto a nuestros colaboradores. Por segundo año consecutivo, parte del equipo del Hospital Biprovincial de Quillota, acompañado por su Director, compartió momentos especiales con nuestros niños y niñas en el Hogar.

En enero y febrero de 2026, realizamos paseos de verano que nos llevaron al valle



del Elqui, en la Cuarta Región, donde participamos en actividades recreativas y culturales, explorando la ruta de la historia de la poetisa y maestra Gabriela Mistral. También viajamos a Linares, en la Séptima Región, donde nos alojamos en la comunidad ecológica Tierras de las Artes, participando en actividades de bioconstrucción y reciclaje, y disfrutando de la naturaleza y los ríos de la zona.

En marzo de 2026, los niños, niñas y jóvenes iniciaron su año escolar en nuestra Escuela Rural Carola Reyes Pizarro, así como en liceos y centros de educación técnico superior. En este mismo mes, se llevó a cabo el alegato de nuestra causa en la Corte de Apelaciones, y hasta la fecha aún no hemos recibido la resolución final.

Durante este período, el Servicio de Protección Especializada ha destacado positivamente el trabajo realizado con nuestros niños y niñas a través de supervisiones técnicas. Este reconocimiento se complementa con la opinión favorable del tribunal de Quillota, que ha sido expresada en conversaciones y en sus informes de visita.

Continuamos trabajando de manera comunitaria, tanto con las familias de nuestros niños como con la comunidad de San Pedro, fomentando su participación en nuestras actividades. Además, es fundamental el trabajo colaborativo con instituciones locales como el CESFAM, la Delegación, los bomberos de San Pedro, la Municipalidad de Quillota y el Hospital Biprovincial de Quillota. También realizamos trabajo colaborativo con las Comunidades de Organizaciones Solidarias, la mesa de Niñez de la región y la comunidad 3x1, que coordina el trabajo entre la familia Pardo y nuestra institución.

A pesar de ser parte de un sistema a menudo frío, estandarizado y deshumanizado, nos esforzamos en el día a día por alcanzar cercanía, calor y humanidad en nuestro trabajo con los niños, niñas, jóvenes y sus familias.

La presencia de dos voluntarias alemanas aportó apertura y encuentro, ampliando la experiencia comunitaria.

El 2025 deja un aprendizaje profundo: la comunidad no depende de la estabilidad externa, sino de la calidad de las relaciones que la sostienen.

Más que un año de logros o dificultades, ha sido un año de afirmación.

Una experiencia donde la pregunta no fue cómo evitar el movimiento, sino cómo permanecer en él con sentido.

***El desafío no fue detener el movimiento, sino aprender a permanecer en él sin perder el sentido.***

